

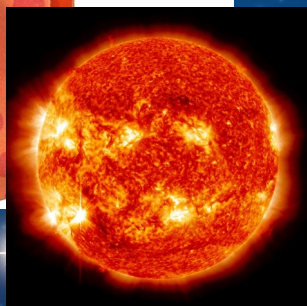
Unser Drachenbuch 2024/25



Spare Wasser
für mich!

Spare Energie
für mich!

Schütze die
Umwelt für
mich!



Link zum Film:
<https://ibn-software.com/Drachentheater2025neu.mp4>

Puppenspiel Drachenfilm

1. Szene

Alle Drachen:

...kommen mit passender Musik einzeln eingeflogen

Hallo liebe Drachenschüler! Ihr kennt uns ja noch vom letzten Jahr!
Ich bin der Wasserdrache/ Ich bin der Baumdrache/ Und ich bin der
Feuerdrache! Gleich geht's los, passt gut auf!

Feuerdrache fliegt davon (mit Musik)

Wasserdrache:

Ach, es ist wieder sooo entspannend hier im Wald. Meine Quelle
sprudelt und auch deine Bäume sind wieder grün, stimmt's
Baumdrache?

Baumdrache:

Ja, der böse Feuerdrache war echt gemein! Er hat soviel Feuer
gespuckt, dass der ganze schöne Wald verbrannt ist und auch die
Quelle kein Wasser mehr hatte. Zum Glück haben die Drachenschüler
für uns ganz viel Wasser gespart und alles wurde wieder gut!

Wasserdrache:

Ja, zum Glück, das haben sie immer gesungen (mit Wassermusik):

Unser blauer Drache, tut der Umwelt gut!

Er spart mit uns Wasser, ja das macht uns Mut!

Alle trocknen Bäume werden wieder grün.

Wasser das ist Leben alles wird erblühen!

Baumdrache:

Oh je, schau mal wer da kommt!

Feuerdrache fliegt ein (mit Feuermusik)

Feuerdrache :

Hehehe, das trifft sich ja gut! Ihr seid gleich beide da! Zu euch wollte ich nämlich!

Wasserdrache und Baumdrache sehen sich an:

Nicht schon wieder! Mach dass du weg kommst aus unserem Wald!

Feuerdrache:

Keine Angst! Entschuldigung, dass ich letztes Jahr so doof war - immer allein herumfliegen und alles verbrennen, das macht mir keinen Spaß mehr. Darf ich bei euch mitmachen? BITTE!!!

Baumdrache ungläubig:

Bei uns? Du willst wirklich ein guter Drache werden?

Wasserdrache nachdenklich:

Warum eigentlich nicht? Du könntest ja der Energiedrache sein und immer aufpassen, dass nicht zuviel Energie verschwendet wird...!

Feuerdrache schreit:

Juchu! Ich darf mitmachen, supi! Ich bin der supercoole Energydrache!

Feuerdrache dreht ein paar Runden (mit Musik)

Wasserdrache und Baumdrache:

Hey, cooler Name! Also gut, wir geben dir eine Chance! Aber nur eine einzige!

Feuerdrache singt:

Ich bin der Energydrache und wohne jetzt im Wald!
Ich spar mit euch Energie, damit es nicht bald knallt!
Wir sind jetzt drei Freunde, tun der Umwelt gut,
mach mit bei uns und zeige echten Drachenmut!

2. Szene

Kasper und Gretel kommen in den Wald (Baum/ Quelle)

Kasper:

Hallo, ich bin der Kasper, der Wald sieht aber wieder wunderschön aus! So grün und die gute Luft - fantastisch!

Gretel:

Und ich bin die Gretel. Schau mal Kasper, auch die Quelle sprudelt wieder!

Kasper:

Wow! Komm, wir machen hier eine Pause.

Beide setzen sich.

Die drei Drachen fliegen ein (Musik nacheinander)

Wasser- und Baumdrache:

Hallo Kinder, schön dass ihr uns besuchen kommt!

Feuerdrache:

Habt keine Angst, ich bin jetzt der Energydrache und helfe den beiden!

Gretel:

Das ist ja nett, lass dich drücken!

Wasserdrache:

Vielleicht habt ihr Kinder von der Drachenschule ja tolle Ideen, wie man Wasser- und Energie sparen und die Umwelt schützen kann und könnt uns damit helfen?

Kasper:

Ideen hab ich immer genug, würdet ihr dann auch zu uns in die Klasse kommen?

Drachen:

Na klar, ihr dürft euch aussuchen, wer von uns zu euch kommen kann.

Wasserdrache: Ich helfe euch beim Wasser sparen!

Baumdrache: Mit mir könnt ihr die Umwelt schützen!

Feuerdrache: Mit mir könnt ihr Energie sparen!

Gretel (zeigt Buch):

Au ja, wir laden euch ein und schreiben dann in das Drachenbuch auf, was wir zusammen gemacht haben!

Drachen:

Wir sind schon sooo gespannt was ihr euch ausdenkt, es kann was Kleines oder Großes sein, aber es muss uns Drachen helfen, versprochen?

Kasper und Gretel:

Na klaro, es machen bestimmt ganz viele Klassen mit, wir sind doch die Drachenschule! (singen Anfang Drachensong..)

Drachen:

Dann bis bald!

Fliegen mit Musik der Reihe nach weg



Aktion der Klasse 1b Schmetterlingsgarten



Distelfalterzucht

Wir züchten Distelfalterraupen im Klassenzimmer. Wir beobachten die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling und halten unsere Beobachtungen in einem Heft fest.



1.Tag: Heute kamen die Raupen an. Wir haben uns auf die Raupen gefreut. Sie sind ca. 2 cm groß und schwarz. Sie sind süß, aber schauen auch etwas komisch aus.

5.Tag: Die Raupen haben gut gefressen. Sie sind schon gewachsen und haben sich gehäutet. Sie sind jetzt ca. 4-5 cm groß.

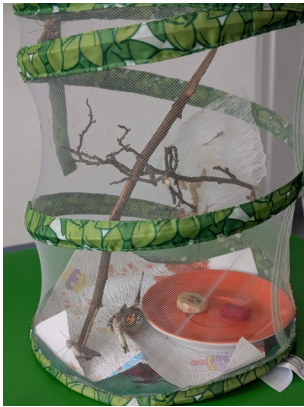


8.Tag: Eine Raupe hat sich verpuppt. Auch die anderen sind größer und dicker geworden. Kurz bevor sich eine Raupe verpuppt hängt sie wie ein „J“ von der Decke.

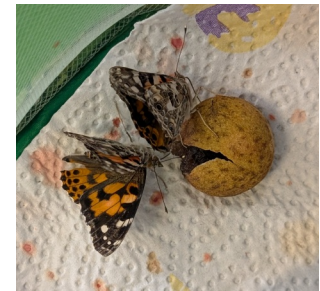
12.Tag: Alle Raupen sind verpuppt. Wir können sie in die Voliere umhängen. Die Puppen sind ca. 2,5 cm lang. Sie sehen ein bisschen aus wie Gewürzgurken. Vielleicht schlüpfen sie bald.



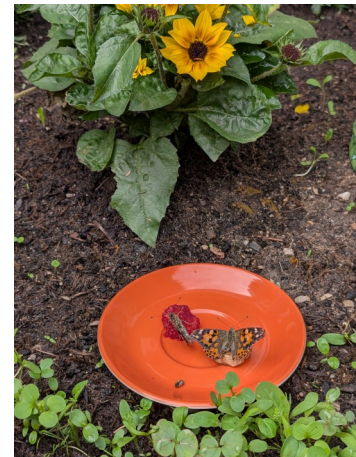
19.Tag: Vier Schmetterlinge sind geschlüpft. Sie sind sehr schön. Sie haben eine Flügelspanne von ca. 6 cm. Es gibt noch drei Puppen.



25.Tag: Alle Schmetterlinge sind geschlüpft. Sie schauen toll aus und fliegen in der Voliere herum. Wir füttern sie jeden Tag mit Zuckerwasser und Obst. Besonders gut schmecken ihnen die Litschis. Wir können beobachten, wie die Schmetterlinge mit ihrem Rüssel den Saft aus der Litschi saugen.



27.Tag: Wir lassen die Distelfalter in unserem Beet frei. Der Abschied fällt uns nicht leicht.



Anlegen eines Blumenbeetes

Damit wir einen schönen Ort haben, an dem wir die Schmetterlinge aussetzen können, haben wir uns überlegt, ein Beet in unserem Pausenhof mit blühenden Pflanzen zu bepflanzen bzw. eine Blumenwiese anzusäen. Vielleicht schaffen wir es sogar weitere Schmetterlinge, Bienen und Insekten anzulocken und dadurch einen kleinen Beitrag gegen das Artensterben zu leisten.



vorher



direkt nach der Pflanzaktion



nach vier Wochen

In den Tagen vor der Pflanzaktion planen wir gemeinsam, was wir alles an Pflanzen, Samen und Werkzeugen brauchen. Außerdem schreiben wir eine To do-Liste und notieren schon mal Ideen für die Schilder. Auch unsere Eltern bitten wir um Mithilfe.



Am Tag der Pflanzaktion sind wir ganz schön aufgereggt. Ein Vater hat uns morgens schon Erde geliefert und fünf Mütter sind zum Helfen gekommen. Zunächst lockern wir den Boden auf und entfernen störende Steine, Pflanzen und Unkraut. Ganz schön harte Arbeit!

Dann füllen wir das Beet mit neuer Erde auf und mischen Hornspäne als Dünger unter.





Währenddessen schreiben manche Kinder schon die Schilder. Wir wollen ja nicht, dass die neuen Pflanzen kaputt getreten werden.



Wir haben viele verschiedene Pflanzen mitgebracht. Jetzt können wir sie endlich einpflanzen. Das macht richtig Spaß!



Anschließend säen wir noch die Blumensamen aus und gießen das Beet kräftig.



Zum Schluss bauen wir einen Zaun aus alten Bambusstäben und Wollresten. An den Stäben befestigen wir unsere laminierten Schilder. Natürlich machen wir auch eine Durchsage, damit die ganze Schule über das neue Beet Bescheid weiß und in der Pause Rücksicht auf die Pflanzen nimmt.



In den nächsten Wochen gießen wir unser Beet fleißig weiter und beobachten, wie die Samen keimen und schon kleine Pflänzchen wachsen. Auch die ersten Insekten besuchen unser Beet.



Nach vier Wochen sind die Pflanzen schon kräftig gewachsen. Das Schmetterlingshotel steht jetzt auch im Beet.



Wir sind richtig stolz auf unseren Schmetterlingsgarten und auch die anderen Klassen haben sich über das schöne Beet gefreut. Gespannt warten wir darauf, dass die gesäten Wildblumen blühen.

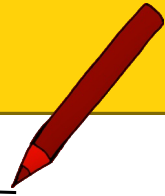
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE, Ziel 17)

Viele unserer Schmetterlinge sind heute vom Aussterben bedroht. Mit unserem Schmetterlings-Zuchtprojekt haben wir mitgeholfen und die Artenvielfalt in unserem Stadtviertel gefördert. Wir wurden dazu inspiriert, uns selbst aktiv für den Schutz von Schmetterlingen und anderen Insekten sowie für den Erhalt derer Lebensräume einzusetzen.



Aktion der Klasse

1c



Wir basteln ein Spiel „Murmeltore“
**Upcycling mit alten Kartons, Eisstielen und
gebrauchtem Geschenkpapier**



Die Klasse 1c hat fleißig alte Kartons und
gebrauchtes Geschenkpapier gesammelt und es vor
dem Mülleimer gerettet! So schützen wir unsere
Umwelt!



Nun schreiben wir noch Zahlen auf die Tore und
können damit spielen und gleichzeitig das
Rechnen üben! JUHU!

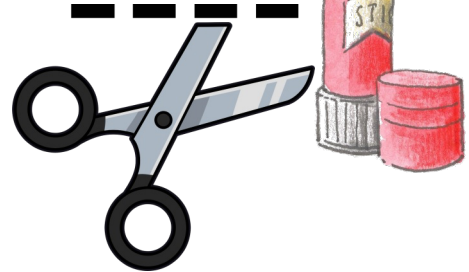


Aktion der Klasse

1d



Wir basteln upcycling-Drachen



Die Klasse 1d bastelte aus Klopapierrollen lustige Pusterdrachen zum Verkauf am Schulfest. Bevor es losging, wurde das Thema „Müll vermeiden durch Recycling“ besprochen und so begannen die Kinder hoch motiviert mit der Produktion...





Aktion der Klasse



Der
Drachen-
tanz!

1abcd

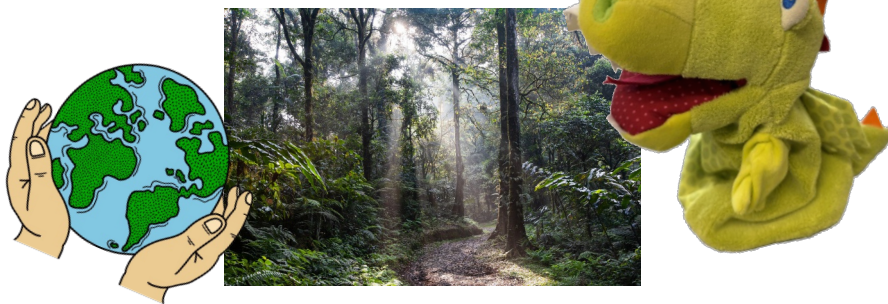


Alle ersten Klassen studierten den Minidrachentanz für das Schulfest ein: Dafür wurden aus abgelaufenen FFP2 Masken coole Drachenmasken und damit Müll sinnvoll wiederverwertet...

Gold im Müll - Aktion der Klasse 2a

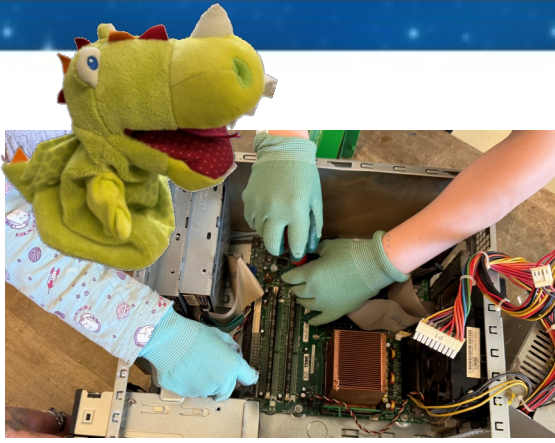


Zum Thema „Nachhaltigkeit“ wollten wir erfahren, wie wir bewusster mit den Verbrauchsgütern im täglichen Leben umgehen können und dabei unsere Umwelt besser schützen. Daher besuchten wir mit unserer Klasse 2a die Sonderausstellung „Schatzkammer Erde“ im Kindermuseum Nürnberg.



Anfangen bei den Rohstoffen und Ressourcen wie z. B. Lehm, Quarzsand, Holz oder Erdöl bis hin zur Mülltrennung und Müllvermeidung erfuhren wir vieles über unsere Produkte und unseren Müll, den jeder von uns hinterlässt.





Highlight war die Recyclingstation, an der wir Computer zerlegen und verborgene Schätze freilegen durften. Diese Schätze kann man in neuen Geräten schließlich wieder verwenden! Man muss sie nicht immer neu aus der Natur abbauen!



Im Bodenlabor konnten wir außerdem Kleinstlebewesen beobachten, die in der Natur Bioabfälle kostenlos zu Erde verwerten.



Es war ein ganz besonderer Schultag mit sehr interessanten Erfahrungen. Wir wissen nun viel besser Bescheid und haben gute Ideen, wie wir unsere Umwelt täglich schützen können.





Müll im Klassenzimmer

In unserem KEiM-Projekt haben wir uns intensiv mit dem Thema Müll beschäftigt. Um mehr darüber zu lernen, hatten wir eine Abfallberaterin zu Besuch, die uns viel Interessantes erklärt hat. Sie hat uns gezeigt, wie wichtig es ist, Müll richtig zu trennen, um die Umwelt zu schützen.

Gemeinsam haben wir im Klassenzimmer Müll und Wertstoffe sortiert und den verschiedenen „Müllmonstern“ übergeben. Dabei haben wir gelernt, welchen Müll wir in die Papier-, Plastik- oder Restmülltonne werfen sollen. Auch die Biomülltonne haben wir befüllt und die rote Tonne für Elektrogeräte, die wir noch gar nicht gekannt hatten. Durch diese Aktivitäten haben wir verstanden, wie Recycling funktioniert und warum es so wichtig ist, Abfälle richtig zu trennen. Wir besuchten das Kindermuseum zum Thema „Gold im Müll“ und durften hier an Stationen selbstständig forschen.

Zusätzlich haben wir uns mit einem FILBY-Text „Was passiert mit unserem Müll?“ beschäftigt.

Außerdem haben wir unsere Lüftungsanlage abgeschaltet, um Strom zu sparen und den Lärm im Klassenzimmer zu reduzieren. Wir lüften nun aktiv.

Das Projekt hat uns viel Spaß gemacht und uns geholfen, umweltbewusster zu handeln. Wir wissen jetzt, wie wir im Alltag Müll vermeiden und richtig entsorgen können, um unsere Umwelt zu schützen.



Klasse 2c hat sich den Baumdrachen ins Klassenzimmer eingeladen

Wir Drachenschüler von der Drachenschule Laufamholz haben uns den Baumdrachen in die Klasse geholt. Wir wollen die UMWELT schützen und haben uns etwas ganz Besonderes dazu ausgedacht. Schaut euch an, was wir aus Müll für tolle Drachen gebastelt haben. Baumdrache, was sagst du dazu?



Oh, da sehe ich ja eine alte Eierschachtel, Toilettenrollen, Plastikbecher, Kronkorken,...
Lauter Müll!



Oh seht nur da entstehen ja Drachen!!
Ist das nicht fantastisch?



Noch mehr Drachen! Toll!



Ich bin entzückt!



WOW! Blaue und grüne Drachen, die uns helfen, unsere Umwelt zu schützen!

Schaut her!
So viele schöne Wasserdrachen und Baumdrachen!
Ich bin stolz auf euch, Klasse 2c!





Aktion der Klasse 2a und 2C Vitaminen & Co auf der Spur

Nachdem wir in Heimat- und Sachunterricht intensiv über allerlei Obst- und Gemüsesorten, deren Besonderheiten und deren Weg zu uns gesprochen haben, widmeten wir uns nun auch der wichtigen Bedeutung, welche diese Lebensmittel für uns haben. Wir fragten danach, warum sie eigentlich als Nahrungsmittel für uns Menschen unverzichtbar sind und wie wir uns mit ihrer Hilfe gesund ernähren können.

Um dieser Frage ausführlich nachzugehen, haben wir eine sehr kompetente Fachfrau aus Laufamholz eingeladen: Frau Margit Schlenk, die u. a. Apothekerin für Ernährungsberatung, Prävention und Gesundheitsförderung, ist.

Im Oktober besuchte sie uns in unserer Schule und bereitete gemeinsam mit uns in den Klassen ein leckeres Frühstück zu.



Und **ALLE** Kinder wissen jetzt, das in jeder Mahlzeit etwas **Buntes**, etwas **Braunes** und etwas **Weißes** sein muss.



Ein Blick nach Irgendwo mit den Materialien von nebenan

Beitrag zu den Kulturtagen Nürnberg 2025



Eine Tropfsteinhöhle aus ... Flaschen? Auf den ersten Blick stellt die Installation von Gayle Chong Kwan eine Landschaft dar. Bei genauerem Hinsehen entdeckt man, dass diese aus aneinandergereihten Plastikflaschen zusammengesetzt ist. Welche Schätze hält die Natur noch versteckt? Welche beeindruckenden Landschaften können Menschen selbst erschaffen? Wie die Künstlerin begeben sich die Kinder der Klasse 3a auf die Suche nach Materialien von nebenan, um damit einen Blick ins Irgendwo zu eröffnen – irgendwo auf unserer Welt, in der es so viel zu sehen gibt.



Ausstellung der Kunstwerke in der Kulturwerkstatt „Auf AEG“





Aktion der Klasse 3c

Wir bauen aus gebrauchten Europalettenrahmen Hochbeete für den Schulhof und bepflanzen sie mit Kräutern, Blumen und Gemüse.

Als erstes befestigen wir unten Wühlmausdraht.



Danach tackern wir an die Innenseite Folie.



Der grüne Umweltdrache hilft mit!



So wird das Hochbeet richtig befüllt:





Zur Bewässerung sammeln wir Regenwasser
in einem IBC-Wassertank.

Da freut sich der blaue Wasserdrache!



Die Kinder der Klasse 3c

Patrick

Anna

Noah B

Noah W.

Leonie

Henrik

Leni

Frida

Fabiana

Isabella

EMILIA

Nicolas

Richard

Petro

Cara

Fredor

Creta

Leonhard

Teja

Amor

Lelde

Marby

FABIAN

Frau Maiwald

Aktion der Klassen 3a, 3b, 3c und 3d

Herzkissen nähen mit dem Umwelt-Drachen

Am Mittwoch, den 14. Mai haben alle dritten Klassen zusammengearbeitet, um Herzkissen für Frauen mit Brustkrebs zu nähen. Diese Kissen sehen nicht nur schön aus, sie helfen auch beim Heilprozess nach einer Operation.



Kinder, Eltern und Lehrer haben den ganzen Tag gemeinsam gearbeitet, um über 80 Kissen zu nähen. Die Herzen wurden von den Kindern aufgezeichnet, genäht, ausgeschnitten und mit Watte gefüllt. Außerdem wurden zahlreiche Karten gebastelt, um gute Besserung zu wünschen.



Um die Umwelt zu schonen, haben wir alte Stoffe recycelt.



Vielen Dank an alle Eltern, für die Stoffspenden und die Unterstützung!



Aktion der Klasse

Nistkästen für unseren Pausenhof



Ethikgruppe

4ab



Die Ethikgruppe 4ab hatte sich im Rahmen des Themas „Moderne Welt“ damit beschäftigt, dass jeder von uns ein Teil der Natur ist und damit der Umgang mit der Natur essenziell für unsere Zukunft ist.

Es kam der Wunsch auf, konkret etwas für die Vögel im Schulhof zu tun. Nach Beratung durch den LBV wurden 10 Nistkästenbausätze zusammengeschaubt und durch die Schüler bemalt. Nun verschönern sie nicht nur den Pausenhof sondern bieten den Vögeln eine sichere Nistmöglichkeit...



1) Pläne erstellen



2) Häuschen bunt bemalen



3) Nistkästen aufhängen



♥ Lich
will-
kommen!





Aktion der Klasse

4a, 4b, 4c



Nachdem die 4. Klassen das Musical „Kein Plastik mehr im Meer“ angeschaut haben, haben sie Plakate erstellt, wie man Plastik vermeiden kann.

